

SEMANA 23 – MOISÉS – NASCIMENTO E CIRCUNSTÂNCIAS

Nome: _____ Turma: () 4A () 4B
 Professor / Contato: _____ / _____ Sessão: () 1ª () 2ª () 3ª

Versículos para Decorar (Estamos usando a Bíblia na Nova Versão Internacional – NVI)

- 1 – “Não há sabedoria alguma, nem discernimento algum, nem plano algum que possa opor-se ao Senhor.” (Provérbios 21:30)
- 2 – Pedro e os outros apóstolos responderam: “É preciso obedecer antes a Deus do que aos homens!” (Atos 5:29)
- 3 – Com astúcia conspiram contra o teu povo; tramam contra aqueles que são o teu tesouro. (Salmos 83:3)
- 4 – Pela fé Moisés, recém-nascido, foi escondido durante três meses por seus pais, pois estes viram que ele não era uma criança comum, e não temeram o decreto do rei. (Hebreus 11:23)

SEGUNDA-FEIRA – Os descendentes de Jacó no Egito

Entendendo a História

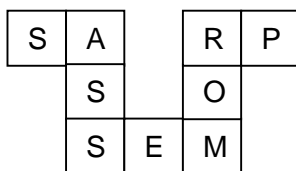
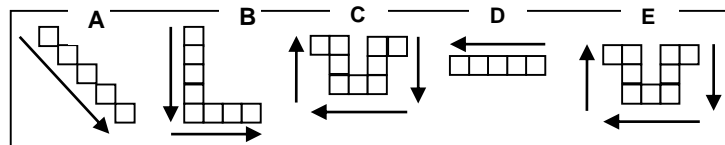
1. José pediu que trouxessem seu pai com toda a sua família para morarem no Egito. Jacó mudou-se para o Egito com tudo o que possuía. Ele foi morar em qual região? Decifre o hieróglifo abaixo e escreva o nome dessa região:



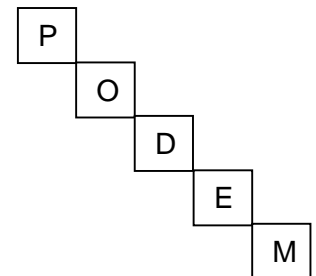
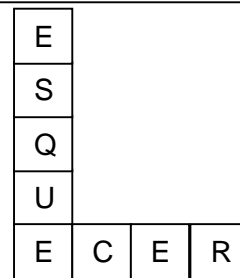
2. Jacó morreu, assim como José e todos os seus irmãos. Essa família continuou crescendo e multiplicando-se muito. O povo passou a ser chamado de “israelita” ou “hebreu”. Circule abaixo apenas aquilo que o povo israelita se tornou, e o que aconteceu com eles (Êxodo 1.7):

FÉRTEIS	ESTÉREIS	NUMEROSOS	ENCHERAM O PAÍS
SUMIRAM DO PAÍS	SUJOS	PROLIFERARAM-SE	FORTES

3. Após a morte de José, seus filhos e netos, nenhuma pessoa lembrava da promessa de Deus. Siga as pistas e complete a frase.



A C N U N



Pessoas _____ (A) _____ (B) das _____ (C) de Deus, mas o Senhor _____ (D) esquece das suas _____ (E).

Compartilhando com Deus: Agradeça a Deus por ser fiel em cumprir suas promessas. () Agradeci.

TERÇA-FEIRA – Planos do faraó – Parte 1

Entendendo a História

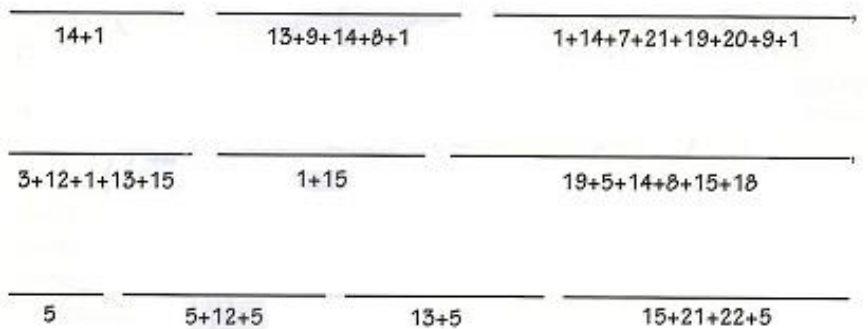
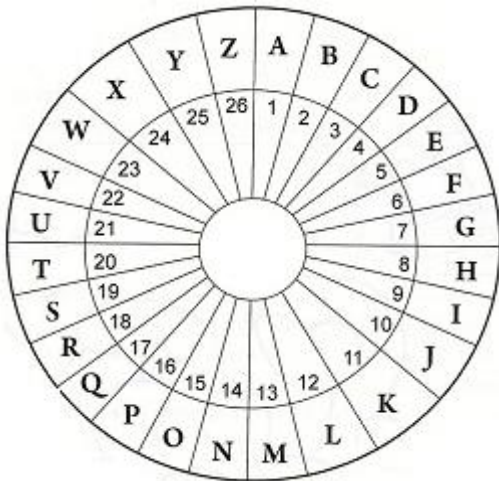
1. Faraó tinha medo que os israelitas se juntassem com os inimigos e passou a inventar uma série de planos para que esse povo parasse de crescer tanto. Consulte Êxodo 1.11-14 e marque apenas as alternativas corretas com relação a primeira atitude do faraó:



1º. PLANO: Faraó fez os israelitas de escravos, impondo sobre eles trabalhos forçados!

- () Colocou chefes de trabalhos forçados para comandá-los.
- () Os israelitas construíram duas casas.
- () Os israelitas contruíram duas cidades: Pitom e Ramessés.
- () Eles tinham que preparar tijolos e fazer trabalhos de agricultura.
- () Mesmo com todo sofrimento, os israelitas só continuavam a crescer.

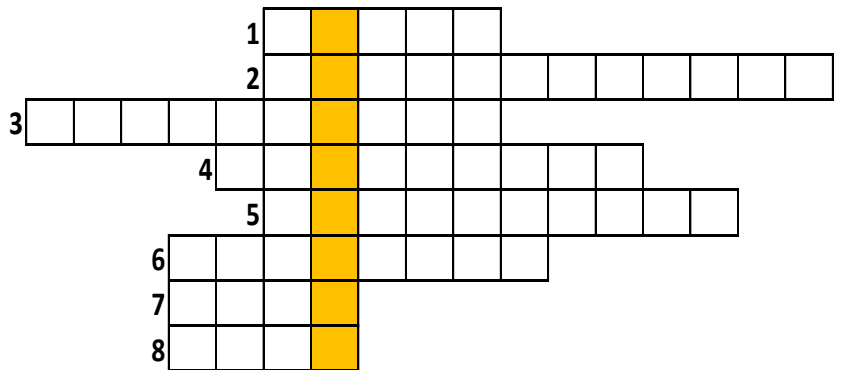
2. Quanto mais eram oprimidos, mais numerosos se tornavam os israelitas. Troque os números pelas letras e descubra a mensagem do que devemos fazer quando estamos passando por dificuldades:



(SALMOS 120.1)

3. O que estava acontecendo com o povo não era surpresa para Deus. Ele já havia dito que eles seriam escravos em uma terra estrangeira. Leia o versículo **Gênesis 15.13-14**, encaixe as palavras de acordo com os números e descubra a palavra em destaque que completa o versículo.

"Saiba que os seus descendentes serão **estrangeiros(2)** numa **terra(1)** que não lhes **pertencerá(3)**, onde também serão escravizados e **oprimidos(4)** por quatrocentos anos. Mas eu **castigarei(5)** a nação a quem **servirão(6)** como _____ e, depois de **tudo(7)**, sairão com muitos **bens(8)**."



Compartilhando com Deus: Peça de Deus para nunca esquecer as promessas dele. () Eu pedi.

QUARTA-FEIRA – Planos do faraó – Parte 2

Entendendo a História

1. O rei do Egito ordenou às parteiras dos hebreus, Sifrá e Puá, que matassem todos os meninos hebreus, que deixassem viver somente as meninas. Por que o rei do Egito queria a morte dos meninos? Marque um **X** na resposta correta.

- () Porque já tinha muitos meninos no Egito.
- () Para que não houvesse liderança no meio dos israelitas.
- () O rei estava em busca de uma herdeira.



2º PLANO: Morte dos bebês recém-nascidos!

2. Leia **Êxodo 1.15-21** e relacione a primeira coluna de acordo com a segunda, a fim de que as respostas corretas preencham as lacunas:

- () hebréias, menino, menina, viver
 - () Egito, parteiras, Sifrá e Puá
 - () Deus, obedeceram, faraó, meninos
- a. O rei do _____ ordenou às _____ dos hebreus, que se chamavam _____ e _____:
- b. "Quando vocês ajudarem as _____ a dar à luz, verifiquem se é _____. Se for, matem-no; se for _____, deixem-na _____"
- c. Todavia, as parteiras temeram a _____ e não _____ às ordens do _____; deixaram viver os _____.

3. Sifrá e Puá tiveram que decidir que autoridade obedecer – Deus ou faraó? Para aprender mais sobre autoridade complete as frases com as palavras abaixo. **Dica:** Siga a primeira letra.

OBEDECER	CONTRÁRIAS	AUTORIDADES	PREVALECE	CONTRÁRIAS
----------	------------	-------------	-----------	------------

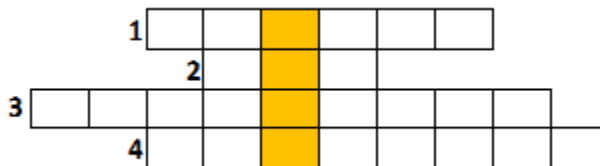
✓ Devemos **O** _____ nossas **A** _____, mas se as ordens forem **C** _____ ao que Deus falou, a Palavra de Deus **P** _____.

4. Faraó teve mais um plano diabólico. Leia o texto e encaixe as palavras para descobrir o nome do rio.



3º PLANO: Limpeza Étnica!

Ele **mandou(1)** jogar todos os bebês recém-nascidos no **rio(2)** _____, para morrerem **afogados(4)** ou **engolidos(3)** por crocodilos.



5. Quando uma autoridade manda você fazer algo que vai contra os mandamentos de Deus, você deve obedecer a Deus! Analise as situações abaixo e marque um **X** na opção correta.

QUANDO ALGUÉM MANDA....	Ordem de acordo com a vontade de Deus.	Ordem que não está de acordo com a vontade de Deus.
... que eu pegue o que não é meu.		
... que eu devolva o troco que veio a mais.		
... que eu veja um vídeo imoral.		
... que eu minta .		

Compartilhando com Deus: Ore pedindo a Deus coragem para obedecê-lo. () Orei.

QUINTA – FEIRA – O nascimento de Moisés

Entendendo a História

1. Um dos bebês que nasceu durante esse período se tornou um grande homem de Deus, você sabe quem foi ele? Siga as pistas que revelam o nome deste bebê e mais detalhes do seu nascimento.

O nome dele completa essa árvore genealógica:

```

    graph TD
      Jacó --> Levi
      Levi --> Coate
      Coate --> Arão
      Coate --> Miriã
      Coate --> Joquebede
      Joquebede --> Arão
      Joquebede --> Miriã
      Joquebede --> [ ]
    
```

Descubra em **Êx. 6.20**

Seus pais eram da tribo de _____. Descubra em **Êx. 2.1**

Quando sua mãe já não podia mais escondê-lo, foi corajosa: construiu um cesto de _____ (a mesma planta dos papiros, lembra?) e o colocou no rio Nilo. Descubra em **Êx. 2.3**

Seus pais, agindo pela fé, o esconderam por _____ meses, para que não fosse morto com os outros bebês hebreus. Descubra em **Hebreus 11.23**

A _____ do menino ficou olhando para ver onde o cesto ia parar. Ela ainda era criança (mais ou menos da sua idade) e Deus a usou grandemente! Descubra em **Êx. 2.4**

A filha do _____ encontrou o cesto com o bebê e descobriu que era um bebê hebreu, provavelmente por causa da circuncisão, uma marca dos hebreus. Descubra em **Êx. 2.5**

Miriã, mesmo sendo criança, não teve medo de ir falar com a filha do _____. Descubra em **Êx. 2.7**

A própria _____ do menino ficou cuidando dele, e a filha do faraó ainda pagou por tudo! Descubra em **Êx. 2.8-9**

() Consegui seguir as pistas!

2. Joquebede fez um cesto especial para Moisés de junco, com piche e betume. Miriã seguiu o cesto de longe pela margem do rio Nilo. Para aprender mais relacione as colunas corretamente.

- | | |
|------------------|---|
| Piche e Betume ■ | ◆ Planta usada para fazer papiro, muito resistente. |
| Junco ◆ | ♣ Mesma palavra usada para a Arca de Noé. |
| Cesto ♣ | ■ É uma forma de petróleo como uma lama (asfalto). |

Compartilhando com Deus: Agradeça a Deus por situações difíceis na sua vida que servem para mostrar como ele é poderoso. () Eu agradei.

SEXTA-FEIRA - A minha idade não limita o plano de Deus

Entendendo a História

1. Leia **Êxodo 2.6-9**. Monte uma história em quadrinho sobre o que aconteceu nesta passagem bíblica escrevendo com suas próprias palavras a fala de cada personagem.



2. A filha do faraó estava no lugar certo e na hora certa, ela estava tomando banho quando encontrou o cesto em que Moisés estava. Marque as alternativas verdadeiras:

- () A filha de faraó logo viu que Moisés era hebreu.
- () A filha de faraó não tinha como saber de onde Moisés era, ela o encontrou no rio sem nenhum bilhete.
- () Midiã, irmã de Moisés, já era adulta quando ele foi encontrado no rio.
- () Miriã, irmã de Moisés, ainda era criança quando ele foi encontrado no rio.

3. Moisés foi encontrado pela filha de faraó e em seguida sua irmã Miriã fez uma pergunta. Leia **Êxodo 2:7-8** e responda as perguntas:

a) Miriã sugeriu buscar alguém para cuidar da criança. Quem era essa pessoa?

- () Joquebede, sua mãe. () Joquebada, sua vizinha.

b) Qual a resposta que a princesa deu para Miriã?

- () Não quero. () Quero.

c) Conforme o texto o que essa pessoa deveria fazer para Moisés?

- () Apenas enxugar pois ele foi tirado do rio. () Amamentar.

d) O que essa pessoa receberia?

- () Um pagamento. () Um castigo.

4. Provavelmente, nessa época, Miriã tinha entre 7 e 12 anos e foi usada por Deus para realizar o plano dele. Na frase abaixo as palavras estão escritas ao contrário. Coloque-as de forma correta e descubra a grande lição que aprendemos com a vida de Miriã. Siga o exemplo.

~~AHNIM~~ EDADI OÂN ATIMIL O ONALP ED SUED AN AHNIM ADIV.

Lição: Minha

5. Marque **V** para **VERDADEIRO** e **F** para **FALSO**:

- () Deus pode me usar independente da minha idade.
- () Sou usado por Deus somente quando me torno adulto.
- () Joquebede criou e ensinou seu filho sobre Deus até, mais ou menos, 3 anos de idade.
- () A filha de faraó ensinou a Moisés sobre os caminhos de Deus.
- () Deus nos usa quando obedecemos a ele.
- () Tendo Moisés crescido, ele foi morar no Palácio de faraó. Ele foi educado na cultura egípcia.

Deus tinha um plano na vida de Moisés e vamos aprender muito mais sobre esse plano.

Compartilhando com Deus: Peça a Deus coragem assim como ele deu a Miriã. () Orei.